|  |
| --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті****Силлабус****(Коды) – Табиғи және техногенді тәуекелдер****2019-2020 оқу жылының күзгі семестрі**  |
| **Пән коды** | **Пән атауы**  | **Типі** | **Аптадағы сағаттар саны**  | **Кредиттер саны**  | **ECTS** |
| **Дәріс**  | **Практ** | **Зерт**  |
|  | **Табиғи және техногенді тәуекелдер** | МК | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 |
| **Дәріс оқушы** | Қожахан А.К. | **Офис-сағаттары** | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | Aigul\_k@mail.ru |
| **Телефоны**  | 87772633098 | **Аудиториясы** | 2 |
| **Академиялық курс презентациясы** | «**Табиғи және техногенді тәуекел**» пәні –міндетті пәндер модуліне кіреді және іргелі пәндерге жатады.Курс мақсаты студенттерді төтенше жағдайлар мәселелері бойынша теориялық және практикалық даярлау және мамандықтың мәтіндік біліктілігінің талабы бойынша құзыреттілік жүйесін қалыптастыру **Когнитивті құзыреттілік:**А) когнитивтік: қабілетті болу: - төтенше жағдай мәселелері бойынша алған білімдерін көрсету және оларды түсіндіру; - төтенше жағдай қызметінің ролі мен міндеттерінде көрсетілген және олардың арасындағы байланыстардың құрылымдық жалпы түсінігін көрсету;**Білім:**-төтенше жағдайлар туындау себептері мен салдарлары, олардың жалпы сипаттамалары, алдын алу мен жою ерекшеліктерін (биологиялық, химиялық, ядролық, радиоактивтік) білу;**Түсіну:**- төтенше жағдай кезіндегі биологиялық, химиялық, физикалық, радиациялық ластану көздері, динамикасы және осы факторлардың адам денсаулығына әсер ету жолдарының алдын алу шаралары туралы түсіну;**Функционалдық құзыреттілік:****Қолдану:**- табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде халықты, қоршаған ортаны және шаруашылық жүргізуші объектілерді қорғаудың негізгі принциптерін түсіну;**Талдау:**-ғылыми зерттеулер, жағдайды қадағалау, бақылау мен табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларды болжау мәселелеріне құзыретті болу**;** **Жүйелі құзыреттілік:****Синтез:** - төтенше жағдай қызметкерлерін қорғау және зардап шегушілердің қауіпсіздігін бағалау, болжау;**Бағалау:**-радиоактивті, химиялық, биологиялық және ядролық шабуылға ұлттық және халықаралық деңгейде дайын болу жағдайларын бағалау;- жағымсыз әсерлердің дамуын болжау және әсер ету салдарын бағалау; **Әлеуметтік құзыреттілік:****Ынтымақтастыққа дайындалу:** -радиоактивті, химиялық, биологиялық және ядролық шабуыл кезіндегі санитарлық залалсыздандыру шараларын негіздеу;**Метакомпетенция:** **Іскерліктің оқыту саласы.** - жоғары дәрежеде оқуын жалғастыру үшін дербестік қажетті, төтенше жағдайлар қызметінің ролі мен міндеттері саласын оқытуды дамыту;- рефлексиялық қабілетті болу, өзінің жетістіктерін объективті бағалау; жаңа құзыреттіліктің қажеттілігін қалыптастыру; одан әрі тұлғалық және кәсіби даму бағыттары және т.б. |
| **Пререквизиттері** | физика, химия,биология, тіршілік қауіпсіздігі |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | **Оқу әдебиеттері**:Негiзгi 1. “Тіршілік қауіпсіздігі” курсы бойынша жоғары оқу орындары студентеріне арналған оқу құралы. /Қазақстан Республикасы төтенше жағдайлар жөніндегі агеттігі. Алматы, 2010 ж. 1,2 том. Саны-100**Интернет-ресурстары:** Әдебиеттер мен ресурстар пән бойынша КУМОДта көрсетілген (УМКД қара).SQL бойынша қосымша материал және басқа да қажетті құжаттар, соның ішінде үй тапсырмасын, жоба орындайтын, univer.kaznu.kz. жүйесінде УМКД бөлімінде қойылады.  |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары мәтінде курстың академиялық саясаты**  | **Академиялық мінез-құлық ережесі:** 1. Студент сабақ кестесіне сәйкес әр аудиторлық сабаққа тақырып бойынша алдын ала дайындалып келуі тиіс.
2. Студент **СӨЖ**-ді 10 бет көлемінде баспа түрде жазуға (титулды беті, жоспар, кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды, пайдаланылған әдебиеттер) және берілген уақытта қорғауға тиіс .СӨЖ-ді кейс не бірнеше студенттер жоба турінде орындай алады.
3. Студент **СМӨЖ**-ді жазбаша түрде әр апта сайын берілген графикке және тақырыпқа сай орындауы тиіс. Жазбаша жұмыстың соңында пайдаланылған әдебиеттер көрсетіледі. Сұрақтар(тапсырмалар), олардың нөмері белгіленіп тұруы тиіс(мысалы: қызыл түсті пастамен). Жұмыстың бағалануы сұрақтардың ашылуына, талқылануына, жауаптардың нақтылығына, өзіндік ізденіске және пайдаланылған әдебиеттерге байланысты болады. Берілген талаптарға сай келмейтін тапсырма қанағаттандырылмайтын бағамен қайтарылады.
4. 8 аптада студент аралық емтихан тапсырады.
5. 15 апта өткен соң студент емтихан тапсырады.
6. Студент міндетті түрде сабаққа қатысуы тиіс, сабаққа кешігуге болмайды. Сабақтан себепсіз қалған студент өзіне тиісті балды ала алмайды.

 Университеттің Академиялық саясатына сәйкес үй жұмыстары мен семина сабағының тақырыптарын тапсыру мерзімі белгілі жағдайларға байланысты (мысалы, науқас болуы, шұғыл жағдайлар, авария, оқыс жағдайлар және т.б.) ұзартылуы мүмкін. Пәнге қатысты конструктивті сұрақтар, диалог, кері байланыс сабақ үстінде, қорытынды баға шығаруда қолдау табады. Оқытушы қорытынды баға шығарғанда әр студенттің сабаққа қатысуын назарға алатын болады. Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады. Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейдіБағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі. **Академиялық құндылықтар:**Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады. Курстың академиялық бағдарламасын міндетті түрде орындау. Берілген тапсырмалардың (АБ, СМӨЖ,СӨЖ,жоба, кейс, бақылау дәне лабораториялық жұмыстары) орындалу және тапсыру мерзімін сақтау. және Өзіндік жұмысын (СМӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның офис-сағаттарында таба аласыз.  |
| **Бағалау саясаты** **және аттестаттау** | **Өздік жұмыстың сипаттамасы**  | **Үлесі**  | **Білім беру нәтижелері** |
| Үй жұмыстарыМәліметтер базасы жобасын құрастыруБөлінген өндіріс бойынша негізгі технологияларды қарастыру жобасыЕмтихандар БАРЛЫҒЫ | 20%15%35%40%100% | 1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,136,714,158,15 |
| Қорытынды бағаны есептеу формуласы$$Пәнбойыншақорытындыбаға =\frac{АБ1+АБ2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3Емтихан$$Пайызбен берілген минималды бағалар:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

|  |
| --- |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі:** |
| **Аптасы**  | **Тақырып атауы** | **Сағат****тар саны** | **Ең жоғарғы балл** |
| **I МОДУЛЬ ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ ҚЫЗМЕТІ** |
| **1** | **1 дәріс.** Кiрiспе. Табиғи және техногенді тәуекелдер. | **2** |  |
| **1 семинарлық сабақ.** Табиғи және техногенді төтенше жағдайлардың жіктелуі және пайда болу себептері | **1** | **6** |
| **2** | **2 дәріс.** Төтенше жағдай туралы ҚР Заңы | **2** |  |
| **2 семинарлық сабақ**. Төтенше жағдай кезіндегі мемлекеттік басқарудың арнайы органдары | **1** | **6** |
| **II МОДУЛЬ ТАБИҒИ ЖӘНЕ ТЕХНОГЕНДІК СИПАТТАҒЫ ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАР** |
| **3** | **3 дәріс.** Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар | **2** |  |
| **3 семинарлық сабақ.** Ұйымдардың табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар саласындағы міндеттері | **1** | **6** |
| **3 СОӨЖ.** Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде халықты, қоршаған ортаны және шаруашылық жүргізуші объектілерді қорғаудың негізгі принциптері |  | **18** |
| **4** | **4 дәріс.** Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу мен оларды жою жөніндегі шараларға азаматтық қорғаныс күштерінің қатысуы | **2** |  |
| **4 семинарлық сабақ.** ҚР азаматтарының табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар саласындағы құқықтары | **1** | **6** |
| **5** | **5 дәріс.** ҚР азаматтарының табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар саласындағы міндеттері | **2** |  |
| **5 семинарлық сабақ.** Шетелдік азаматтар мен азаматтығы жоқ адамдардың табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар саласындағы құқықтары мен міндеттері | **1** | **6** |
| **5 СОӨЖ.** Мемлекеттік органдардың табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар саласындағы құзыреті  |  | **12** |
| **Лаб** |  |  | **42** |
| **СМӨЖ** |  |  | **42** |
| **СӨЖ** |  |  | **16** |
| **АБ1** |  |  | **100** |
| **6** | **6 дәріс.** Уәкілетті органның құзыреті  | **2** |  |
| **6 семинарлық сабақ.** Облыстардың жергілікті өкілді және атқарушы органдардың табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар саласындағы құзыреті | **1** | **6** |
| III МОДУЛЬ **ТАБИҒИ ЖӘНЕ ТЕХНОГЕНДІК СИПАТТАҒЫ ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ МЕН ОЛАРДЫ ЖОЮ**  |
| **7** | **7 дәріс.** Ғылыми зерттеулер, жағдайды қадағалау, бақылау мен табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларды болжау  | **2** |  |
| **7 семинарлық сабақ.** Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар саласындағы жариялылық пен ақпарат | **1** | **6** |
| **7 СОӨЖ.** Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар саласында білімді насихаттау, халықты және мамандарды оқытып-үйрету  |  | **12** |
| **8** | **8 дәріс.** Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларды жою | **2** |  |
| **8 семинарлық сабақ.** Төтенше жағдай кезінде қолданылатын шаралар мен уақытша шектеулер | **1** | **6** |
| **9** | **9 дәріс.**  Төтенше жағдайларды жою кезінде шұғыл жасалатын шаралар | **2** |  |
| **9 семинарлық сабақ.** Төтенше жағдай режимін енгізу | **1** | **6** |
| **9 СОӨЖ. 4.** Төтенше жағдай кезінде мүлікті реквизициялау |  | **12** |
| **10** | **10 дәріс.** Төтенше жағдай саласындағы сараптама мен мемлекеттік есеп | **2** |  |
| **10 семинарлық сабақ сабақ.** Төтенше жағдай саласындағы бақылау  | **1** | **6** |
| **Лаб** |  |  | **42** |
| **СМӨЖ** |  |  | **42** |
| **СӨЖ** |  |  | **16** |
| **АБ2** |  |  | **100** |
| **11** | **11 дәріс.** Төтенше жағдай саласындағы заңдарды бұзғандық үшін жауапкершілік  | **2** |  |
| **11 семинарлық сабақ.** Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар салдарынан келтірілген залалды өтеу | **1** | **6** |
| **11 СОӨЖ.** Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар саласындағы халықаралық ынтымақтастық пен халықаралық шарттар |  | **12** |
| **12** | **12 дәріс.** Радиоактивті, химиялық, биологиялық және ядролық шабуылға ұлттық және халықаралық деңгейде дайын болу шарттары  | **2** |  |
| **12 семинарлық сабақ.** Радиоактивті, химиялық, биологиялық және ядролық шабуылды анықтау әдістері | **1** | **6** |
| **13** | **13 дәріс.** Төтенше жағдай қызметкерлерін қорғау және зардап шегушілердің қауіпсіздігі  | **2** |  |
| **13 семинарлық сабақ.** Радиоактивті, химиялық, биологиялық және ядролық шабуыл кезіндегі санитарлық залалсыздандыру нұсқалары | **1** | **6** |
| **13 СОӨЖ.** Радиоактивті, химиялық, биологиялық және ядролық шабуыл кезіндегі медициналық және психологиялық шешімдер |  | **12** |
| **IV МОДУЛЬ ӘСКЕРИ-АЗАМАТТЫҚ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚТЫҢ ШҰҒЫЛ ШАРАЛАРЫ** |
| **14** | **14 дәріс.** Радиоактивті, химиялық, биологиялық және ядролық шабуылдан соң зерттеу-қадағалау жұмыстарына сынамалар алу жолдары | **2** |  |
| **14 семинарлық сабақ.** Радиоактивті, химиялық, биологиялық және ядролық шабуылды зерттеу-қадағалау жұмыстарына қолданылатын қондырғылар | **1** | **6** |
| **15** | **15 дәріс.** Төтенше жағдай аймағын басқару мен бұйрықтар беру принциптері | **2** |  |
| **15 семинарлық сабақ**. Төтенше жағдай аймағындағы жергілікті шұғыл қызметке жан-жақты көмек шақыру шаралары | **1** | **6** |
| **15 СОӨЖ. Табиғи және техногенді сипаттағы тәуекелдер** пәні бойынша Мемлекеттіқ стандарт, ҚР заңдары және т.б заңнамалық актілер |  | **6** |
| **Лаб** |  |  | **42** |
| **СМӨЖ** |  |  | **42** |
| **СӨЖ** |  |  | **16** |
| **АБ** |  |  | **100** |
| **Эмтихан** |  |  | **100** |
| **Барлығы** |  |  | **100** |

Оқытушы А.К. Қожахан

Тұрақты даму бойынша ЮНЕСКО

кафедрасының меңгерушісі Р.В.Ященко

Факультет әдістемелік бюросының төрағасы Ж.Н.Алиева